KINNITATUD

direktori 30.11.2022

käskkirjaga nr 15

**Roela Kooli õpilaste ja lapsevanematega arenguvestluste läbiviimise kord**

# ÜLDSÄTTED

* 1. Arenguvestlus on õpilasega üks kord aastas toimuv individuaalne vestlus, mille eesmärgiks on

õpilase arengu toetamine ja vastastikuse tagasiside saamine. Arenguvestluse viib läbi klassijuhataja.

* 1. Arenguvestluste protsessi koordineerib õppejuht.

1.3 Arenguvestlusel osalevad klassijuhataja, õpilane ja lapsevanem. Vajaduse korral kaasatakse ka teisi koolitöötajaid, tugispetsialiste ning õpilase elukohajärgse vallavalitsuse esindajaid.

* 1. Erandkorras on lubatud arenguvestlusi läbi viia veebis.

#

# 2. ARENGUVESTLUSEST TEATAMINE

 2.1 Arenguvestluse läbiviimise aja lepib klassijuhataja kokku õpilasega ja lapsevanemaga ning annab

sellest vanemale teada eKoolis, telefoni teel või kirjaliku teatise teel.

2.2 Vanem annab eKooli kaudu, telefoni teel või teatise kaudu teada, kas ta on pakutud ajaga nõus. Mittenõustumise korral määrab klassijuhataja arenguvestluseks uue aja.

2.3 Kui kool ei ole saanud koolikohustusliku õpilase vanemaga arenguvestluse aja kokkuleppimi-seks kontakti või vanem ei ole teist korda ilmunud arenguvestlusele kokkulepitud ajal, teavitab kool sellest õpilase elukohajärgset vallavalitsust, kes vajaduse korral rakendab meetmeid lapse õiguste

 kaitsmiseks.

#

# 3. ARENGUVESTLUSE LÄBIVIIMINE

3.1 Arenguvestlust viib läbi klassijuhataja, kes vastutab kõigi protseduurireeglite täitmise eest.

3.2 Kaks nädalat enne arenguvestlust annab klassijuhataja õpilasele täitmiseks eneseanalüüsi-ankeedi (LISA 1, LISA 2).

3.3 Enne arenguvestlust tutvub klassijuhataja õpilase eneseanalüüsiga.

3.4 Õpilase eneseanalüüsi tulemused ja vestluse käigus teatavakssaanud informatsioon on konfidentsiaalsed ning ei kuulu vestlusel osalejate kokkuleppeta avaldamisele kolmandatele isikutele.

3.5 Peale arenguvestlust jääb õpilase täidetud eneseanalüüsileht õpilasele.

3.6 Arenguvestlusel teatavaks saanud kriminaalse sisuga informatsiooni edastab klassijuhataja koordinaatorile.

3.7 Arenguvestlus toimub privaatses ruumis.

3.8 Arenguvestluse alguses tutvustab klassijuhataja arenguvestluse protseduurireegleid.

3.9 Arenguvestluse toimumist kinnitavad osapooled allkirjaga vastaval blanketil (LISA 3), mis säilitatakse klassijuhataja juures ja esitatakse koordinaatorile.

3.10 Kui õpilane saabub õppeaasta keskel teisest koolist, viib klassijuhataja õpilasega läbi tutvumisvestluse kolme kuu jooksul alates õpilase saabumisest.

3.11 Vanema mitteilmumise korral viib klassijuhataja arenguvestluse läbi õpilasega ja teatab vanemale selle toimumisest.

# 4. LÕPPSÄTTED

4.1 Arenguvestluse korraldamise tingimused ja korra kehtestab kooli direktor, esitades selle enne arvamuse andmiseks õppenõukogule ja hoolekogule.

4.2 Arenguvestluse kord vaadatakse vajadusel üle iga õppeaasta alguses.

**LISA 1. ARENGUVESTLUSE ENESEANALÜÜSI ANKEET (I KOOLIASTE)**

NB! Küsimused on kooliastme kohta, õpetaja teeb igal aastal valiku küsimustest vastavalt vajadusele.

NIMI……………………………………………. KLASS………………………

* + 1. Kas sulle meeldib koolis käia? Miks?

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

* + 1. Millised tunnid sulle meeldivad? Miks?

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

* + 1. Millised õppeained on sulle rasked?

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

* + 1. Kas õpid kodus üksi või koos vanemaga?

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

* + 1. Kas paned ise kooliasjad järgmiseks päevaks valmis või vajad abi?

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

* + 1. Kuidas veedad oma aega väljaspool kooli?

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

* + 1. Millistes huviringides osaled?

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

* + 1. Kas sind on koolis kiusatud?

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

* + 1. Hinda ennast. Milline oled koolis/tundides?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ALATI | TAVALISELT | MÕNIKORD | HARVA | MITTEKUNAGI |
| Olen viisakalt. |  |  |  |  |  |
| Täidan antud lubadused. |  |  |  |  |  |
| Hoian puhtust ja korda. |  |  |  |  |  |
| Olen aus. |  |  |  |  |  |
| Lõpetan ettevõetudtegevused. |  |  |  |  |  |
| Mul on kodused ülesandedtehtud. |  |  |  |  |  |
| Saan kaaslastega hästi läbi. |  |  |  |  |  |
| Hoian oma ja teiste asju. |  |  |  |  |  |
| Kuulan vanemate jaõpetajate nõuandeid. |  |  |  |  |  |
| Töötan tunnis aktiivseltkaasa. |  |  |  |  |  |

1. Mida tahad saavutada kooliaasta lõpuks?

………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………..

2. Kellest või millest sa unistad?

………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………..

**LISA 2. ARENGUVESTLUSE ENESEANALÜÜSI ANKEET (II JA III KOOLIASTE)**

NB! Küsimused on kooliastme kohta, õpetaja teeb igal aastal valiku küsimustest vastavalt vajadusele.

NIMI…………………… KLASS…………………..

1. Millised olid Sinu arvates Sinu suurimad saavutused eelmisel õppeaastal (nii koolis kui väljaspool kooli)?

2. Mis valmistab Sulle koolis rõõmu?

3. Mis tundub Sulle õppimise juures kõige huvitavam?

4. Mis Sulle õppimise juures kõige vähem meeldib?

5. Nimeta õppeained, mis sulle kõige rohkem meeldivad. Põhjenda.

6. Nimeta õppeained, mis sulle kõige rohkem raskusi valmistavad. Mis on sinu arvates selle põhjuseks?

7. Mida teed ise oma õpitulemuste parandamiseks?

8. Millist abi ootad õpetajatelt?

9. Millist abi ootad vanematelt?

10. Kui kaua kodus õpid?

11. Kas õpid kodus ise või vanemate abiga?

12. Milleks kasutad arvutit/nutiseadet?

13. Õppimiseks

14. Suhtlemiseks

15. Mängimiseks

16. Muusika kuulamiseks

17. Muu …………………………………………….

18. Hinda ajaliselt, kui palju aega oled nutitelefonis/arvutis päeva jooksul.

19. Millised on sinu lemmiktegevused vabal ajal?

20. Kas sul on piisavalt huvitegevust meie koolis? Milliste huviringide tööst osa võtad?

21. Milliseid huviringe sooviksid veel meie kooli? Põhjenda oma soove.

22. Milliseid iseloomuomadusi enda juures hindad, millistega ei ole rahul?

23. Kas pead kinni kokkulepetest?

24. Kuidas järgid koolis ja klassis kehtestatud reegleid?

25. Kas sa oled hea sõber? Mis sõpradele sinu juures kõige rohkem meeldib?

26. Kas oled märganud koolis/klassis/internetis kiusamist, norimist vms?

27. Kuidas käitud, kui näed kaaslaste kiusamist, norimist?

28. Millised on sinu plaanid sellel õppeaastal? Püüa seada endale 2 – 3 eesmärki.

29. Mida Sa koolis muudaksid? Sinu ettepanekud

**LISA 3. ROELA KOOLI ARENGUVESTLUSE KAART**

|  |
| --- |
| **ARENGUVESTLUSE KOKKUVÕTE** **Vestlus toimus /kuupäev/:** ................................................................**Vestlusel osalesid:** ................................................................ ................................................................  .......................................................................................................... **/*nimi*/ anded, võimed, head tulemused:**..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**Tähelepanu oleks vaja pöörata:** ..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**Eesmärgid järgnevaks perioodiks:** ..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**Kokkulepped/tegevuskava:**..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**Ettepanekud koolile/klassile:**................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ....................................................... ............................**Õpilane Lapsevanem(ad) Õpetaja**  |